Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA **ETAPA 2.**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 MAIO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome:_____

Endereço:_____

Telefone:_____

FAVOR PREENCRER

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	**LÍNGUA PORTUGUESA**: Produção de texto: pontuação. Gênero textual; trava-língua, elementos textuais, grau diminutivo e aumentativo e sinônimos. Leitura e escrita como fontes de informação e aprendizagem. **MATEMÁTICA:** Utilização do cálculo mental exato. Resolver cálculos de adição e multiplicação. Reconhecimento e utilização das notações convencionais das unidades de medidas usuais (cm); ordem crescente. **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Formação histórica e populacional da cidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	**LÍNGUA PORTUGUESA:** Identificar os sinais de pontuação e a sua finalidade no texto. Reconhecer no gênero textual; trava-língua, elementos textuais, grau diminutivo e aumentativo e sinônimos. Interesse pela leitura e escrita como fontes de informação e aprendizagem.

	MATEMÁTICA: Utilizar o cálculo mental exato nas atividades. Resolver cálculos de adição e multiplicação. Reconhecer a utilização das notações convencionais das unidades de medidas usuais (cm). Construir sequências utilizando a ordem crescente. **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Identificar os grupos populacionais que formam o município, bem como os indígenas como os primeiros donos da terra.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➢ Organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➢ Organize-se com as atividades para não acumular. ➢ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➢ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➢ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Leia o texto abaixo, em seguida, coloque os sinais de pontuação que estão faltando:

Um homem encontra um pinguim e não sabe o que fazer. O vizinho aconselha ☐

☐ Leve o bicho ao zoológico.

No dia seguinte, o vizinho encontra o homem ainda com o pinguim e pergunta ☐

☐ Ué! Você não levou o bicho para o zoológico ☐

☐ Levei, sim... e ele adorou! Hoje vamos ao cinema ☐

2) Escreva frases utilizando os sinais de pontuação seguintes:

? _____

! _____

: _____

— _____

. _____

Matemática

1) Resolva a tabela abaixo com cálculo mental.

Número	Mais 5	Mais 10	Mais 15
25			
50			
39			
48			
14			

2) Leia com atenção e responda.

a) Ananias tem 8 canetas. Carlos possui a metade da quantidade de canetas de Ananias. Quantas canetas Carlos tem?

Ananias	Carlos

R: Carlos tem_____canetas.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE MAIO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo com bastante atenção.

O velho sítio do velho Jonas

O velho Jonas mora num sítio com a velha Maria. O lugar, na verdade está num estado que dá dó. O assoalho está cheio de buracos e o telhado tem muita telha quebrada. Se ele arruma hoje, amanhã estraga de novo.

Ele gosta de plantar. Tem um pé de repolho com folhas com mais de um palmo de altura. O pé de ervilha tem muitos galhos e está cheinho de folhas novas. Ele tem também um coelho de uma orelha só, que é muito comilão, o danado come tudo antes mesmo da colheita. Tem gente que acha praga tudo dar errado daquele jeito. Mas o velho Jonas não está nem aí, ele é muito feliz!

Toda tardinha quando o sol já vai se por, ele limpa o suor do rosto com uma toalha velha, franze a sobrancelha, olha para o céu, põe-se de joelhos e agradece.

Obrigado pelo meu trabalho! Se não fosse todo dia ter que plantar e colher, corta e serrar, cuidar dos bichos e da casa, eu seria um velho chato e rabugento a beira da morte. Do jeito que as coisas são, sou igual a uma abelha, que trabalha muito sem reclamar. E o senhor ainda me deu uma ótima esposa. A velha Maria, para meus pés esquentar.

Autor desconhecido

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Qual é o nome do autor?

_____

c) O que Jonas gosta de fazer?

_____

d) Como é a plantação do velho Jonas?

_____

e) Quem é que come tudo na plantação do Jonas?

_____

f) A que inseto Jonas se compara?

_____

g) Como é o nome da esposa de Jonas

_____

2) Lendo o texto “O velho sítio do velho Jonas” pudemos saber um pouco mais do dia a dia da vida de Jonas. E o seu dia a dia? Escreva como ele é.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Matemática

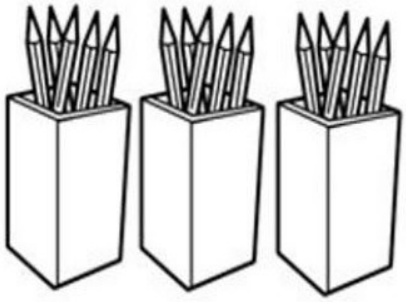
1) Complete para calcular o total.

a) Quantos lápis tem no total?

ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ X ☐ = ☐

TOTAL DE LÁPIS: ☐

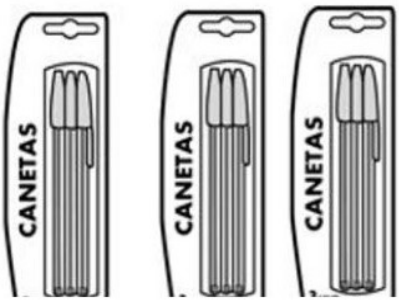


b) Quantas canetas tem no total?

ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ X ☐ = ☐

TOTAL DE LÁPIS: ☐



2) Ligue cada multiplicação com a figura correspondente.

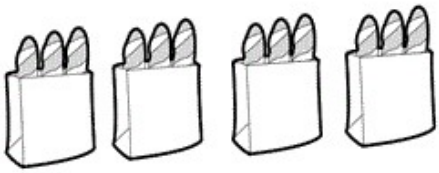
4 X 3 •

2 X 2 •

6 X 2 •

•

•

• 

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Trava- Língua é um jogo de palavras inseridas em versos e frases curtas, rimadas e engraçadas. Fazem parte da cultura popular e são difíceis de serem recitados; daí o nome trava-língua.

Você conhece algum trava-língua?

Leia estes abaixo até memorizar e depois repita-os bem depressa:

Trava- Língua -1	**Trava- Língua - 2**
O tempo perguntou ao tempo	Pisei na pedrinha
Quanto tempo o tempo tem	A pedrinha rolou
O tempo respondeu ao tempo	Pisquei pro mocinho
Que o tempo tem tanto tempo	O mocinho gostou
Quanto tempo o tempo tem?	Contei pra mamãe
	Ela não importou
	Contei pro papai
	A chinela cantou

1) Qual a finalidade do trava-língua?

( ) Informar o leitor ( ) Divertir o leitor ( ) Ensinar uma receita ao leitor

a) O trava-língua é escrito em:

( ) versos ( ) parágrafos

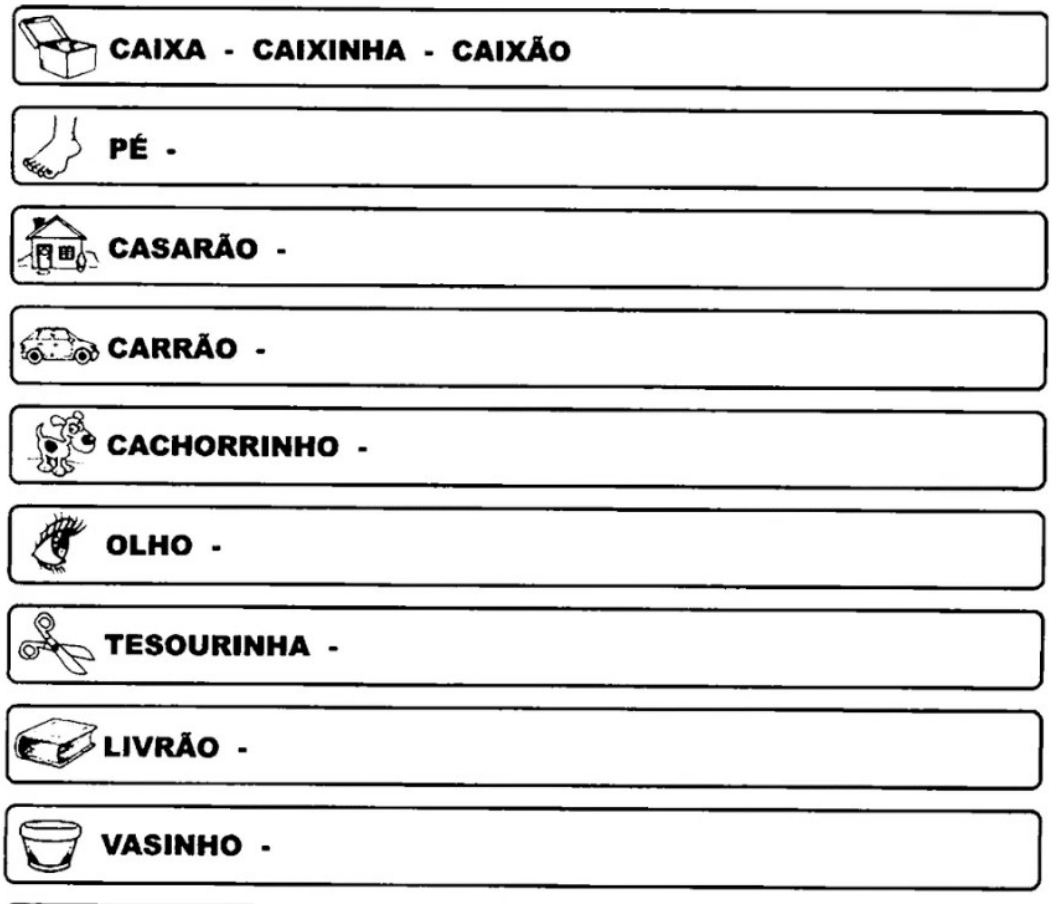
Nos versos, Pisei na pedrinha e Pisquei pro mocinho, as palavras grifadas estão no grau diminutivo.

A palavra **amigão** é o aumentativo de **amigo.**

Quando escrevemos no aumentativo, muitas palavras terminam com **ão**. Veja abaixo alguns exemplos de palavras em grau normal, aumentativo e diminutivo.

Diminutivo	**Grau normal**	**Aumentativo**
Gatinho	Gato	Gatão
Dedinho	Dedo	Dedão
Patinho	Pato	Patão

1) Escreva o que falta para completar cada grupo de acordo com o exemplo.



Estudos da Sociedade e da Natureza- História

Vamos falar sobre os grupos populacionais que formam o município de Rolândia e a formação da cidade: A população de Rolândia tem sua descendência como qualquer outra cidade.

Leia os textos abaixo e conheça um pouco da **História de Rolândia**:

TEXTO 1:

A cidade de Rolândia foi povoada e construída com a vinda de imigrantes, (pessoas originárias de outros países) japoneses, alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírio-libaneses, húngaros, suíços, poloneses, tchecos, austríacos, e também pela vinda de migrantes (pessoas que se deslocam de regiões do próprio país) mineiros, paulistas, baianos e filhos de imigrantes alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul para povoar e construir Rolândia. A origem do nome da nossa cidade é germânica (Alemã).

TEXTO 2:

Rolândia foi planejada para que tivesse fácil acesso à ferrovia, à rodovia e a bacia hidrográfica. Ao longo dos anos com o aumento populacional e à expansão da economia da

cidade as paisagens verdes foram dando lugar a novos bairros, ao comércio, condomínios e ao parque industrial. A cidade se divide entre Zona Rural e Zona Urbana, que até hoje trocam serviços, as pessoas que vivem em sítios, chácaras e fazendas buscam produtos industrializados na cidade e as pessoas que moram na cidade precisam dos alimentos vindos do campo.

TEXTO 3:

No começo da colonização de Rolândia os cafezais é que geravam a riqueza; hoje, a diversificação da agricultura se faz presente com destaque na soja, milho, trigo e outros. Rolândia conta ainda com uma empresa frigorífica, uma cooperativa agropecuária, um setor pecuarista e parque industrial forte.

Observe as imagens:

ZONA URBANA

ZONA RURAL

2) Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Zona urbana	Zona rural

2) Responda:

a) Você mora na zona rural ou na zona urbana?

_____

b) Qual o nome de seu município?

_____

c) Qual é o nome do bairro onde você mora?

_____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

No Trava-Língua abaixo:

Três pratos de trigo para três tigres tristes comerem.

1) A palavra sublinhada tem o mesmo sentido de:

( ) felizes ( ) contentes ( ) infelizes

Chamamos de sinônimo a palavra que tem o significado semelhante ao de outra. **EX:** Você anda muito **rápido.** Você anda muito **depressa.**

2) Leia as palavras destacadas e pinte os sinônimos delas.

alegre	contente	valente	cansado
feio	saiu	pequeno	horrível
longe	distante	perto	pouco
achar	cair	encontrar	perder
acordar	despertar	dormir	sonhar
casa	moradia	pulou	garoto

Matemática

1) A figura representa uma equipe de barquete. Embaixo de desenho do desenho de cada jogador está seu nome e uma etiqueta com sua altura, em centímetros. Observe a figura e responda.

Paulo	Oscar	Lucas	Régis	Vitor
201 cm	191 cm	206 cm	196 cm	185 cm

a) Qual é o nome do jogador mais alto? _____

b) Qual é o nome do jogador menor? _____

c) Qual é a altura do jogador Paulo? _____

d) Qual é a altura do jogador Régis? _____

2) Organize as alturas em ordem crescente (do menor para o maior).

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

A roda

Já pensaste como seria a vida do homem sem conhecer a roda?

Repare em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo o homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do mundo.

Alice Gomes

1) Responda

a) O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é a invenção?

_____

b) Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

_____

c) Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

_____

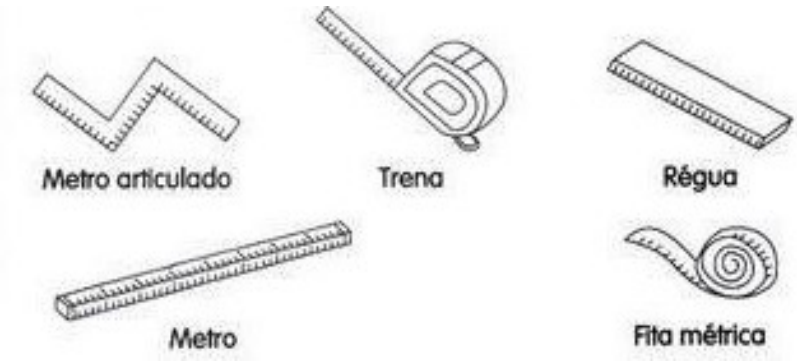
_____

d) Quem escreveu o texto?

_____

Matemática

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir comprimento, largura e espessura de objetos, altura das pessoas e etc.
Veja alguns objetos usados para medir.



1) Compete as frases usando um dos instrumentos acima.

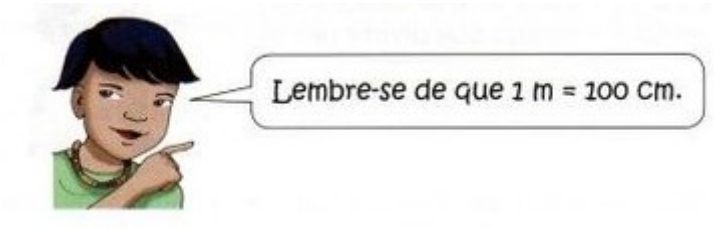
a) A costureira usa a _____ para medir suas freguesas.

b) O aluno usa a _____ na escola.

c) O pedreiro usa a _____ nas obras.

d) O vendedor de tecido usa o _____ na venda de tecidos.

2) Calcule e complete.



a) 2m = _____cm

b) 3m + 30cm= _____cm

c) 1m + 50cm = _____cm

3) Realize as operações abaixo.

$$\begin{array}{r} 213 \\ +\ 450 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 160 \\ +\ 302 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 341 \\ +\ 323 \\ \hline \end{array}$$